**План работы со способными детьми**

**во 2 классе на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований, социологических опросных листов. | в течение года |
| 2. | Создание банка данных с систематизацией по видам одаренности. | октябрь |
| 3. | Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, студий, факультативов, органов самоуправления в школе и в учреждениях дополнительного образования по интересам и склонностям. | сентябрь |
| 4. | Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование. | в течение года |
| 5. | Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми. | в течение года |
| 6. | Предметные недели в начальной школе. | февраль |
| 7. | Участие в школьных предметных олимпиадах. | декабрь |
| 8. | Участие в школьных интеллектуальных, музыкальных, художественных и творческих конкурсах. | в течение года |
| 9. | Участие в международном конкурсе «Игра-путешествие» | Декабрь  январь |
| 10. | Участие во всероссийском конкурсе «Познание и творчество». | сентябрь, декабрь |
| 11. | Участие учащихся в Международных и всероссийских предметных конкурсах и сетевых проектах («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Человек и природа» и др.) | ноябрь  декабрь |
| 12. | Участие в окружном конкурсе рисунков и комиксов по ПДД. | январь |
| 13. | Участие в мероприятиях, проводимых сельской библиотекой. | в течение года |
| 14. | Участие в общешкольных праздниках. | в течение года |
| 15. | Проектная и исследовательская деятельность на уроке. | в течение года |
| 16. | Использование ИКТ для организации работы с одарёнными детьми. | в течение года |
| 17. | Участие в научно-практических конференциях по проблемам обучения талантливых и одаренных детей. | в течение года |
| 18. | Приобретение методической литературы и компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми. | в течение года |
| 19. | Создание портфолио учащихся. | в течение года |
| 20. | Участие в благотворительных акциях «Дети детям» (игрушки детскому саду и детям с ограниченными возможностями). | ноябрь  декабрь |
| 21. | Участие в школьных днях здоровья, в соревнованиях «Весёлые старты». | в течение года |
| 22. | Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Ребусы, шарады, головоломки» и др. | в течение года |
| 23. | Посещение цирковых представлений | в течение года |
| 24. | Участие в общешкольных конкурсах рисунков и поделок. | в течение года |
| 25. | Создание банка данных методических материалов по работе с одаренными учащимися, разработок классных часов и родительских собраний. | в течение года |
| 26. | Активное привлечение к деятельности в рамках программы всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся. | в течение года |

Классный руководитель /З. А. Гульдиева/

**План мероприятий**

**по выполнению целевой**

**комплексной программы**

**«Одарённые дети»**

**во 2 классе на 2016-2017 учебный год**

Классный руководитель: Гульдиева З. А.